

Continuum de services offert par l'équipe maladies chroniques

Intervention dans la communauté par l'équipe multidisciplinaire en maladies chroniques
(GMF, cabinets de médecins)



Intervention en établissement par l'équipe multidisciplinaire en maladies chroniques

Volet enseignement de groupe seulement

- HTA
- Dyslipidémie
- Obésité
- Douleur chronique



Clientèle cible

Volet respiratoire (MPOC, Asthme)

- 45 ans et plus qui a déjà fumé ou qui fume au moins 15 paquets/année
- MPOC léger : stades 1-2 et stable
- Asthme (léger à modéré)

Volet circulatoire (MCV + IC)

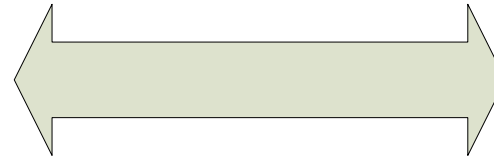
- Syndrome métabolique
- IC stable 1-2
- Angine
- Post infarctus
- Post pontage

Volet endocrinien (Diabète)

- Glycémies marginales
- Intolérance au glucose
- Diabète de type 2
- Passage à l'insuline

Rhumatologie*

* Selon entente à l'intérieur du CSSS



Clientèle cible

Volet respiratoire (MPOC, Asthme)

- MPOC stades 2+,3,4

Volet circulatoire (MCV et IC)

- Insuffisant cardiaque, stades 3-4
- Angine instable
- Clientèle hospitalisée
- Post infarctus et post pontage avec complications

Volet endocrinien (Diabète)

- Diabète de type 2 présentant des complications
- Passage à l'insuline complexe
- Clientèle avec pompe à insuline
- Clientèle hospitalisée (pivot)
- Diabète de grossesse

Rhumatologie*

* Selon entente à l'intérieur du CSSS



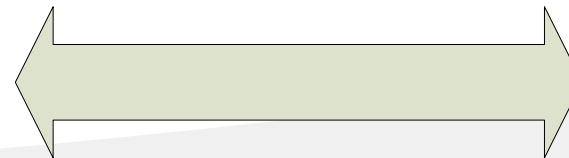
La distribution des intervenants peut varier selon les besoins

Équipe multidisciplinaire en maladies chroniques

Infirmière, Nutritionniste, Kinésiologue, Physiothérapeute, Inhalothérapeute, Travailleur social, Psychologue, Ergothérapeute, Médecin, Pharmacien, Secrétaire

Rôles des intervenants

- Dépistage précoce
- Enseignement individuel
- Enseignement de groupe
- Promotion des saines habitudes de vie
- Prévention des maladies chroniques
- Favoriser l'autogestion
- Liens avec RLS



Rôles des intervenants

- Enseignement individuel
- Enseignement de groupe
- Supervision plus serrée
- Promotion des saines habitudes de vie
- Favoriser l'autogestion
- Travail multidisciplinaire à visée interdisciplinaire
- Liens avec le RLS

