

# Portrait de santé

## au Bas-Saint-Laurent

### Le soutien social chez les ami(e)s

ce que nous disent les données de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2022-2023

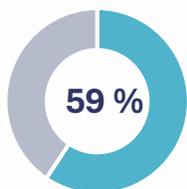
À l'adolescence, les relations amicales prennent de plus en plus d'importance. Le fait d'entretenir des relations harmonieuses avec ses pairs contribue notamment au développement des habiletés sociales et favorise le sentiment d'appartenance à l'école (Tessier et coll., 2017).

#### Comment mesure-t-on le soutien social provenant des ami(e)s?

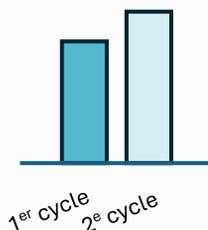
L'EQSJS mesure le soutien social provenant des amis à partir de cette question : « À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais? J'ai un(e) ami(e) à peu près de mon âge...

- ...qui tient vraiment à moi.
- ...avec qui je peux parler de mes problèmes.
- ...qui m'aide lorsque je traverse une période difficile. »

#### Quelle est la proportion de jeunes qui ont un niveau élevé de soutien social provenant des ami(e)s?



des jeunes du secondaire au Bas-Saint-Laurent profitent d'un niveau élevé de soutien social provenant des ami(e)s.



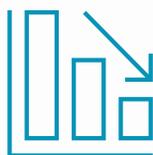
Les jeunes du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire sont plus nombreux à bénéficier d'un soutien social élevé provenant de leurs ami(e)s que les élèves du 1<sup>er</sup> cycle.



Cette proportion est similaire à celle observée au Québec.

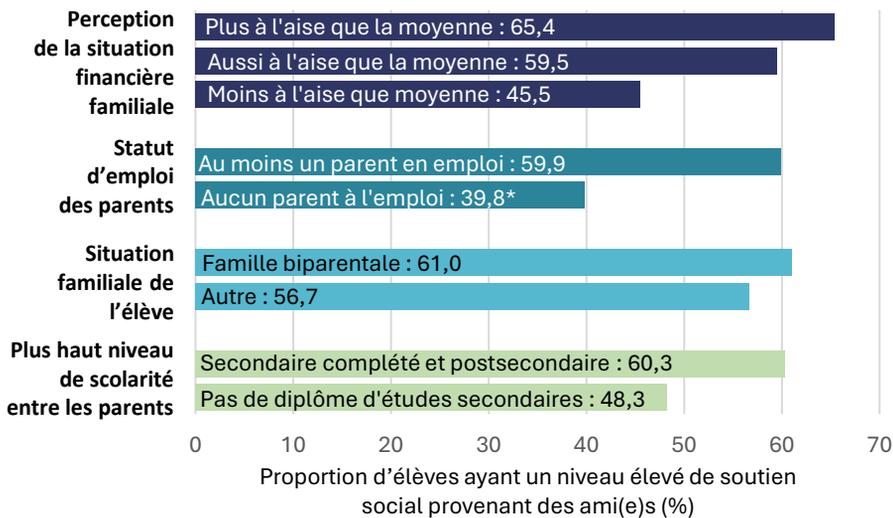


En proportion, plus de filles que de garçons ont un soutien social élevé de la part de leurs ami(e)s.



On observe une diminution de cette proportion depuis 2016-2017. Elle se situait alors à 70 %. **Cette diminution est plus marquée chez les filles (- 15 points de %) que chez les garçons (- 6 points de %).**

# Quels élèves bénéficient davantage d'un soutien social élevé provenant de leurs ami(e)s?



Le soutien social chez les ami(e)s varie selon le statut d'emploi des parents, la situation familiale de l'élève, le niveau de scolarité des parents et la perception que l'élève a de la situation financière de sa famille.



**Ces disparités entre les élèves laissent présager de l'impact des inégalités sociales sur les relations entre les élèves et leurs pairs.**

Notes : Pour une variable donnée, chaque catégorie est significativement différente des autres.

\* : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. Donnée à considérer avec prudence.

## De plus, on retrouve davantage d'élèves ayant un soutien social élevé provenant des ami(e)s chez les élèves qui...



- ...ont un **niveau faible ou moyen de détresse psychologique** (moins de détresse).
- ...ont un **niveau moyen ou élevé d'estime de soi**.
- ...n'ont pas de **diagnostic d'anxiété, de dépression** ou d'un **trouble alimentaire**.



- ...n'ont pas manifesté de **comportements d'agressivité directe** (bagarre, menace, etc.).
- ...n'ont pas subi de **violence à l'école**, sur le chemin vers l'école ou de cyberintimidation dans les 12 mois précédant l'enquête.
- ...n'ont pas commis d'**actes de conduite délinquante** dans les 12 mois précédant l'enquête.



- ...se situent au **niveau nul/faible ou modéré** de l'indice de risque de **décrochage scolaire**.
- ...ont un **niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école**.
- ...profitent d'un **soutien social élevé dans leur environnement scolaire**.



- ...ont un **niveau élevé de supervision parentale**.
- ...profitent d'un **soutien social élevé dans leur environnement familial**.
- ...se situent au **niveau élevé de participation significative dans l'environnement familial**.



- ...bénéficient d'un **soutien social élevé dans l'environnement communautaire**.
- ...se situent au **niveau élevé de participation significative dans l'environnement communautaire**.

**ACTION**

Miser sur le développement des habiletés sociales et favoriser les relations harmonieuses entre les jeunes peuvent être des clés pour contribuer à leur santé mentale.

# Quel autre indicateur permet de mieux décrire les relations entre les élèves et leurs ami(e)s?

## Niveau élevé de comportement prosocial des ami(e)s

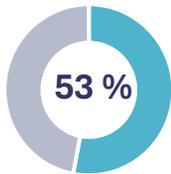
### Comment mesure-t-on le niveau de comportement prosocial des ami(e)s?

L'EQSJS mesure cet indicateur à partir de cette question : « À quel point les énoncés suivants à propos de tes ami(e)s sont vrais? Mes ami(e)s...

...courent après les ennuis.

...essaient de bien agir.

...réussissent bien à l'école. »



des jeunes du secondaire au Bas-Saint-Laurent ont des ami(e)s ayant un niveau élevé de comportement prosocial.



Depuis 2016-2017, la proportion d'élèves dont les ami(e)s ont un niveau élevé de comportement prosocial est plutôt stable.



Cette proportion est comparable à celle du Québec.



En proportion, plus de filles que de garçons ont des ami(e)s ayant un niveau élevé de comportement prosocial.



Cet indicateur est lié positivement à d'autres aspects de santé et de bien-être comme la **santé mentale**, la **qualité de la vie scolaire** et les **saines habitudes de vie**.

Toujours selon l'EQSJS, au Bas-Saint-Laurent :

- **22 % des élèves** du secondaire estiment que la **pandémie de COVID-19 a influencé positivement de leurs relations amicales**.
- Une **proportion similaire** affirme, au contraire, que **leurs relations avec leurs ami(e)s se sont détériorées**.
- Enfin, pour la **majorité** des élèves (55 %), leurs relations avec leurs ami(e)s sont **demeurées stables**.

- **Pour plus d'informations sur l'EQSJS** : consultez la fiche [Aspects méthodologiques de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire \(EQSJS\)](#).
- **Vous vous intéressez à la santé des adolescentes et adolescents au Bas-Saint-Laurent?** D'autres fiches pourraient vous être utiles. Découvrez-les en cliquant [ici](#).

Date de publication : Juillet 2025.

Crédits : Équipe de surveillance. Direction de la santé publique. CISSS du Bas-Saint-Laurent.

Pour toutes questions ou commentaires : [surveillance.dspub.cisssbsl@sss.gouv.qc.ca](mailto:surveillance.dspub.cisssbsl@sss.gouv.qc.ca)

#### Références :

- Institut de la Statistique du Québec. 2024. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes au secondaire. Résultats de la troisième édition – 2022-2023*.  
<https://statistique.quebec.ca/fr/document/sante-jeunes-secondaire-2022-2023>
- Tessier et coll. 2017. *Le développement des enfants et des adolescents dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire*.  
[https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2243\\_developpement\\_promotion\\_prevention\\_contexte\\_scolaire.pdf](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2243_developpement_promotion_prevention_contexte_scolaire.pdf)