

Portrait de santé

au Bas-Saint-Laurent

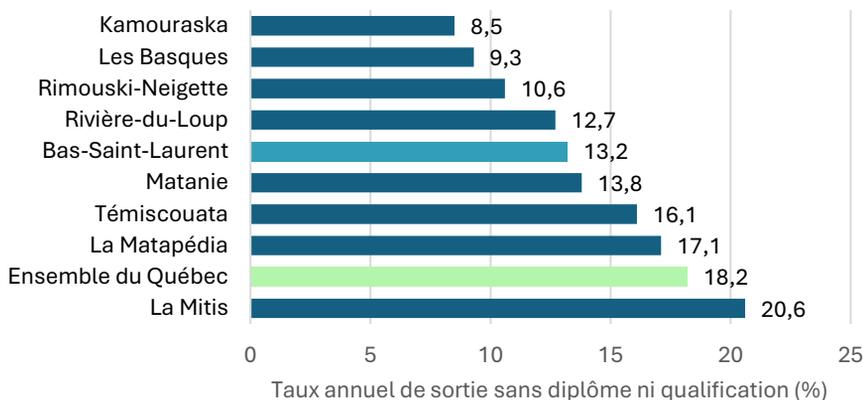
Décrochage et persévérance scolaire

Ce que nous disent les données du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes au secondaire (EQSJS) et de COMPASS.

Taux annuel de sortie sans diplôme ni qualification

Le taux annuel de sortie sans diplôme ni qualification permet de mesurer annuellement le décrochage scolaire. Les élèves qui quittent leur école secondaire sans avoir obtenu de diplôme sont plus vulnérables au niveau social, économique et sanitaire (Bourassa et coll. 2022).

Figure 1. Taux de sortie sans diplôme ni qualification dans le réseau public, MRC du Bas-Saint-Laurent, Bas-Saint-Laurent et ensemble du Québec, 2021-2022



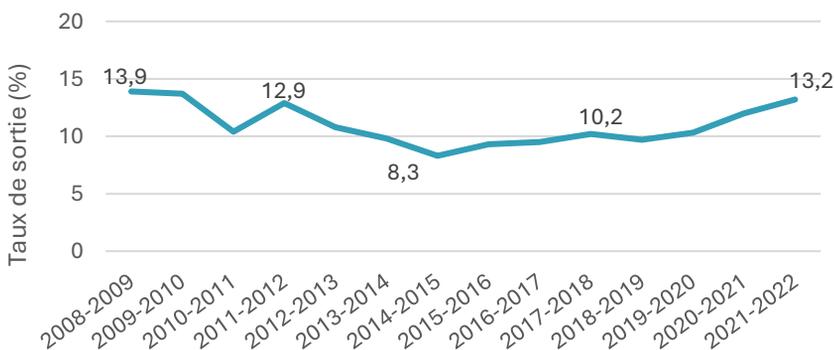
Le taux de sortie sans diplôme ni qualification varie d'une MRC à l'autre, passant de 8,5 % dans le Kamouraska à 20,6 % dans La Mitis.

Source : Ministère de l'Éducation du Québec, 2025.



La part des élèves qui sortent de l'école secondaire sans diplôme ni qualification est considérablement plus élevée chez les garçons (18,6 %) que chez les filles (8,0 %).

Figure 2. Taux de sortie sans diplôme ni qualification dans le réseau public, Bas-Saint-Laurent, 2008-2009 à 2021-2022



Après une diminution au début des années 2010, le taux annuel de sortie du secondaire sans diplôme ni qualification a **augmenté dans les dernières années.**

L'EQSJS est une enquête de santé qui vise les élèves du secondaire inscrits au secteur des jeunes dans les écoles québécoises. Elle est mise en œuvre par l'ISQ et répond aux plus hautes normes en matière d'enquête sanitaire. Consulter la [fiche Aspects méthodologiques de l'EQSJS](#) pour des précisions.

Indice du risque de décrochage scolaire (EQSJS)

Comment mesure-t-on le risque de décrochage scolaire?

Dans l'EQSJS, l'indice du risque de décrochage scolaire est construit à partir de 3 blocs de questions mesurant :

- la performance scolaire (moyenne des notes en français et mathématique);
- le retard scolaire (avoir déjà doublé une année au primaire ou au secondaire);
- l'engagement scolaire (autoévaluation des résultats, aimer l'école, importance des résultats pour l'élève, volonté de poursuivre les études plus tard).



La proportion d'élèves qui se situent au niveau élevé de l'indice de risque de décrochage scolaire est similaire au Bas-Saint-Laurent (17,6 %) et au Québec (18,1 %).



Depuis 2016-2017, cette proportion est stable.

De plus, on retrouve davantage d'élèves se situant au niveau élevé de risque de décrochage scolaire chez les élèves qui...



...sont des garçons.



...sont au 2^e cycle du secondaire.



...n'ont aucun parent qui a un diplôme d'études collégiales ou universitaires.



...considèrent leur famille moins à l'aise financièrement que la moyenne.



...travaillent entre 11 et 15h (+) ou travaillent plus de 16h (++) par semaine.



...ont un faible ou moyen sentiment d'appartenance à leur école.



... sont peu, très peu ou pas actifs physiquement.



...se situent au niveau élevé de détresse psychologique.

En raison de la construction de cet indicateur, les données ne peuvent être utilisées que pour comparer certaines catégories d'élèves entre elles (par ex. : genre, niveau scolaire, région). Elles ne peuvent pas être utilisées comme une prévalence du risque de décrochage.

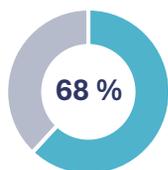


Toujours selon l'EQSJS, au Bas-Saint-Laurent :

- **39 % des élèves** du secondaire affirment qu'en raison de la pandémie de COVID-19 **leur expérience d'apprentissage à l'école s'est détériorée.**
- Au contraire, **12 %** estiment qu'elle a **influencé positivement de leur expérience d'apprentissage à l'école.**
- Enfin, pour un **peu moins de la moitié des élèves (48 %)**, la pandémie **n'a pas entraîné de changement** à cet égard.

COMPASS-Québec est une étude longitudinale qui s'intéresse à la santé et au bien-être des adolescents. L'étude comprend notamment des enquêtes annuelles auprès des élèves du secondaire dans les écoles participantes (presque toutes les écoles au Bas-Saint-Laurent). Quelques questions posées aux jeunes concernaient la persévérance et la réussite scolaire et seront présentées ici.

Quelle proportion d'élèves souhaitent compléter une éducation postsecondaire? (COMPASS, 2024)



La plupart des jeunes du secondaire de la région ont dit souhaiter compléter une éducation postsecondaire.



Plus de filles que de garçons disent souhaiter compléter une éducation postsecondaire.

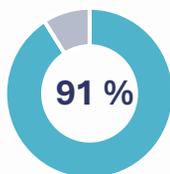


On observe une tendance légèrement à la hausse de cette proportion depuis 2022.



En proportion, plus d'élèves du 2^e cycle souhaite compléter une éducation postsecondaire.

Quelle proportion d'élèves affirment qu'avoir de bons résultats est important? (COMPASS, 2024)



des jeunes du secondaire au Bas-Saint-Laurent ont affirmé qu'avoir de bons résultats est important pour eux.



Les proportions de filles et de garçons qui considèrent qu'avoir de bons résultats est important sont similaires.



Depuis 2022, cette proportion est plutôt stable.



Les élèves qui ont un **sentiment d'appartenance plus fort** à leur école sont plus nombreux que les autres à affirmer qu'avoir de bons résultats est important.

- **Pour plus d'informations sur l'EQSJS** : consultez la fiche [Aspects méthodologiques de L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire \(EQSJS\)](#).
- **Vous vous intéressez à la santé des adolescentes et adolescents au Bas-Saint-Laurent?** D'autres fiches pourraient vous être utiles. Découvrez-les en cliquant [ici](#).

Date de publication : Juin 2025.

Crédits : Équipe de surveillance. Direction de la santé publique. CISSS du Bas-Saint-Laurent.

Pour toutes questions ou commentaires : surveillance.dspub.cisssbsl@sss.gouv.qc.ca

Références :

- Bourassa, Annie et coll. 2022. « Taux annuel sortants sans diplôme ni qualification au secondaire ». Fiche Indicateur à l'Infocentre.
- COMPASS-Québec. 2024. Données pour les écoles du Bas-Saint-Laurent – Direction de la santé publique du Bas-Saint-Laurent. Données non publiées.
- Institut de la Statistique du Québec. 2024. Enquête québécoise sur la santé des jeunes au secondaire. Résultats de la troisième édition – 2022-2023. <https://statistique.quebec.ca/fr/document/sante-jeunes-secondaire-2022-2023>
- Ministère de l'Éducation du Québec. 2025. *Atlas des sorties sans diplôme ni qualification au secondaire*. https://infoqeo.education.gouv.qc.ca/public/Atlas_Decrochage/