

(École X) Analyse du milieu dans le cadre d'École en santé

Ce questionnaire a pour objectif de préparer les échanges dans le cadre de la démarche École en santé pour **l'école X**. Il servira de point de départ pour identifier les enjeux prioritaires et les actions à mettre en place. Pour les questions de priorisation (3, 6 et 9), n'hésitez pas à vous référer aux données de votre milieu et à vos expériences (ex. : constats d'intervenants, données COMPASS, EQDEM, projet éducatif, etc.). Il est aussi important de tenir compte des actions déjà en place, afin d'identifier ce qui pourrait être ajouté ou bonifié pour répondre aux besoins des jeunes de votre milieu. Merci pour votre collaboration!
Vos répondants École en santé

* Obligatoire

1. Identifiez l'école ou les écoles dans laquelle/lesquelles vous travaillez ?

- ☐ École 1
- ☐ École 2
- ☐ École 3
- ☐ École 4
- ☐ École 5
- ☐ École 6
- ☐ Toutes ces réponses
- ☐ Aucune de ces réponses

2. Quel est votre **rôle** dans l'école? *

- ☐ Enseignant
- ☐ Direction
- ☐ Professionnel ou intervenant
- ☐ Personnel du service de garde
- ☐ Personnel de soutien
- ☐ Autre

3. Parmi les **enjeux ou besoins des jeunes** ci-dessous, lesquels sont prioritaires et nécessitent des actions supplémentaires en promotion et/ou en prévention?
(1 = peu prioritaire et 5 = extrêmement prioritaire) *

	1	2	3	4	5
Le développement des compétences personnelles et sociales du jeune (ex. : affirmation de soi, demande d'aide, gestion des émotions et du stress...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sexualité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La violence et les relations harmonieuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'alcool, les drogues et les jeux de hasard	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La santé mentale positive (bien-être psychologique et social)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La saine alimentation et l'image corporelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'activité physique et la sédentarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le tabac et ses dérivés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le sommeil et l'hygiène de vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La santé bucco dentaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gestion des écrans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Pouvez-vous nous donner des précisions supplémentaires sur les **besoins et enjeux vécus par les jeunes**? Il peut s'agir d'observations, de précisions sur un thème, de données ou de problématiques émergentes. *

5. Parmi les thématiques ci-dessus, quelles sont les interventions préventives qui sont réalisées dans votre école et dont vous êtes témoin (ex. : ateliers, programmes, activités, outils)? *

6. Quels éléments de **l'environnement** des jeunes doivent être ciblés de façon prioritaire?
(1 = peu prioritaire et 5 = extrêmement prioritaire) *

	1	2	3	4	5
La sécurité des jeunes à l'école (ex. : aménagement des lieux, préparation aux situations d'urgence, prévention des traumatismes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offrir un milieu accueillant qui favorise des relations harmonieuses à l'école (ex. : aménagement des lieux, élaborer et appliquer un code de vie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favoriser l'engagement social à l'école (ex. : offrir aux jeunes l'occasion de s'impliquer dans la vie scolaire ou de s'engager dans des projets)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offrir diverses ressources et activités favorables à la santé et au bien-être des jeunes à l'école (ex. : offrir des activités variées, offre alimentaire saine, environnement sans tabac)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Favoriser les relations harmonieuses entre l'école et la famille (ex. : communication s efficaces, école accueillante)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soutenir l'implication des familles dans les apprentissages des jeunes (ex. : participation aux apprentissages du jeune, valorisation de l'école)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soutenir la participation des familles à la vie scolaire (ex. : participation à des comités, activités ouvertes aux familles)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Offrir diverses ressources et des services aux jeunes et à leur famille (ex. : concertation avec des organismes dans l'offre de services et pour les transitions)

☐☐☐☐☐

Soutenir les jeunes (ex. : les accompagner vers des services, favoriser un faible coût pour certains élèves, offrir un soutien social et affectif)

☐☐☐☐☐

7. Pouvez-vous nous donner des précisions supplémentaires sur les besoins et enjeux vécus dans **l'environnement** des jeunes (à l'école, dans la relation famille-école et dans la relation école-communauté)? *

8. Concernant les besoins et enjeux vécus dans **l'environnement** des jeunes, quelles sont les interventions préventives qui sont réalisées dans votre école et dont vous êtes témoin (ex. : actions concrètes, programmes, collaborations établies)?

9. Parmi les éléments suivants, lesquels représentent **des forces** dans votre milieu?
(1= peu présent et 5 = extrêmement présent) *

	1	2	3	4	5
Le développement des compétences personnelles et sociales des jeunes (ex. : programme sur les habiletés sociales, ateliers sur la demande d'aide)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les actions de promotion et prévention sur les différentes thématiques de santé et bien-être (ex. : programme sur la gestion du stress, ateliers sur la violence ou la sexualité...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les stratégies de communication et la collaboration avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les actions pour favoriser l'engagement des parents dans les études de leur enfant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le climat accueillant de l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'offre d'activités diversifiées pour les jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les occasions de participation active des jeunes dans la vie scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La collaboration avec les partenaires (ex. : municipalités, santé, organismes communautaires)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Pouvez-vous nous donner des précisions supplémentaires sur les **forces** de votre milieu en promotion et/ou en prévention? *

11. Avez-vous des commentaires ou des suggestions à nous partager? *

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.



Microsoft Forms