

Agir ensemble pour le développement des tout-petits du Bas-Saint-Laurent

Résultats Bas-Saint-Laurent de l'EQPPEM 2022

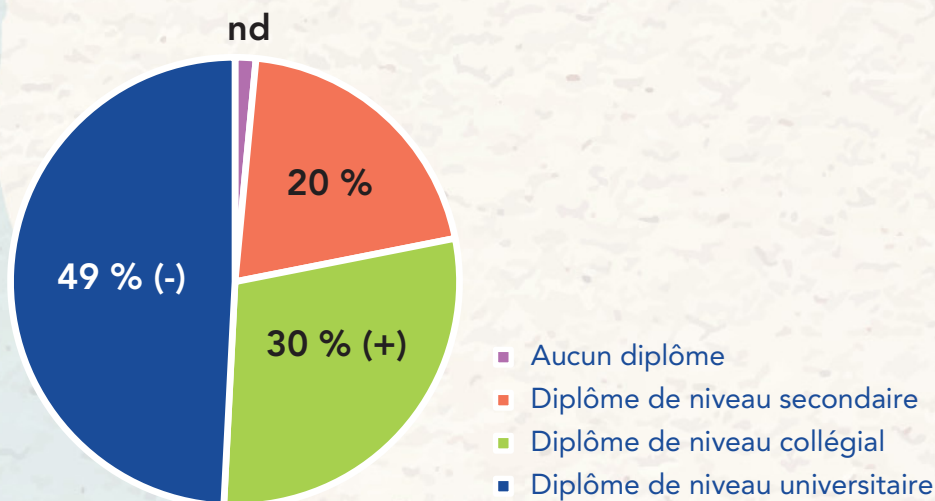
Complémentaire à l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPEM) brosse un portrait de la vie des enfants avant leur entrée à l'école, que l'on parle des caractéristiques de leur famille, de leurs habitudes de vie ou de l'utilisation de certains services.

Cette enquête menée auprès des parents d'enfants de la maternelle 5 ans ciblés par l'EQDEM nous permet d'identifier des facteurs de risque ou de protection sur lesquels il est possible d'agir collectivement dans notre région.

Comment se caractérisent les familles des enfants de la maternelle au Bas-Saint-Laurent?

- La majorité des enfants de la région ont au moins un parent qui détient un diplôme d'études postsecondaires, qu'il soit collégial (30 %) ou universitaire (49 %).
- 80 % des enfants vivent dans une famille dite intacte. Les autres se trouvent dans des familles monoparentales (11 %) ou recomposées (9 %). Ces proportions sont similaires à celles observées au Québec.
- 14 % des enfants vivent dans un ménage à faible revenu, ce qui est comparable avec le reste du Québec.
- Les familles bas-laurentiennes sont plus nombreuses, en proportion, à pouvoir **compter sur un entourage qui est disponible au besoin** comparativement à l'ensemble de la province (36 % contre 28 %).
- 11 % des enfants ont vécu deux déménagements ou plus dans les cinq dernières années.

Figure 1. Répartition des enfants de la maternelle 5 ans selon le plus haut diplôme obtenu par au moins un de ses parents, Bas-Saint-Laurent, 2022.

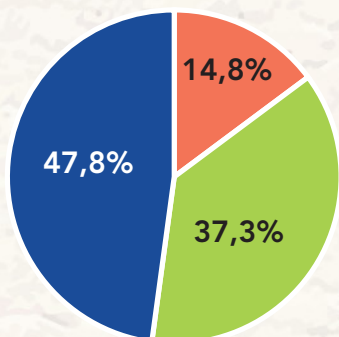


Les familles monoparentales et recomposées ainsi que les familles dont les parents sont peu scolarisés sont plus nombreuses, en proportion, à pouvoir compter sur un entourage très disponible. Cela pourrait être un facteur de protection pour les enfants de ces familles autrement plus défavorisées.

Utilisation des écrans et activités physique : quels constats chez les petits Bas-Laurentiens?

- Environ 47,8 % des enfants de la maternelle bas-laurentiens passent en moyenne une heure et plus par jour à utiliser les écrans. À cet égard, le Bas-Saint-Laurent ne se démarque pas du reste du Québec. Selon la Société canadienne de pédiatrie, les enfants de 2 à 5 ans devraient limiter leur utilisation des écrans à moins d'une heure par jour (Société canadienne de pédiatrie, 2025).

Figure 2. Répartition des enfants de la maternelle selon le temps quotidien moyen d'utilisation d'un écran, Bas-Saint-Laurent, 2022



- Moins de 30 minutes
- 30 minutes à moins d'une heure
- 1 heure et plus

Source : Institut de la statistique du Québec, 2023a.

Au Québec, en 2022, 42,5 % des parents d'enfants âgés de 6 mois à 17 ans sont plutôt en accord, en accord ou fortement en accord avec l'énoncé suivant :

« Lorsque je passe du temps avec mes enfants, je trouve que j'utilise trop mon cellulaire ou mon appareil mobile. »

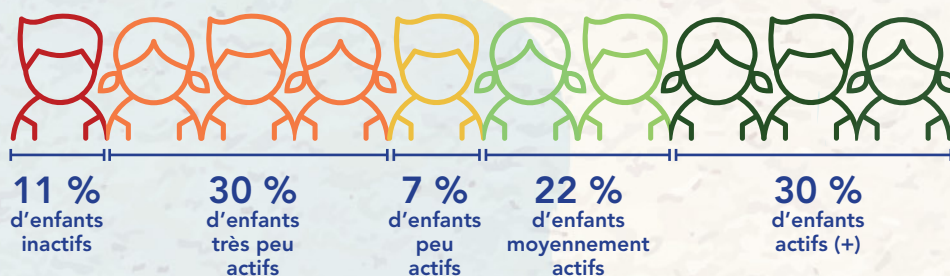
Source : Institut de la statistique du Québec, 2023c.



Inégalités sociales dans l'utilisation des écrans

Les données provinciales de l'EQPPEM nous rappellent qu'une trop grande utilisation des écrans est plus courante chez certains enfants de la maternelle. En effet, c'est le cas chez :

- Les garçons;
 - Les enfants, dont les parents, sont peu scolarisés;
 - Les enfants qui vivent dans un ménage à faible revenu;
 - Les enfants qui vivent dans des familles monoparentales.
-
- Dans la région, 30 % des enfants de la maternelle sont actifs pendant leur temps libre (contre 20 % au Québec). Cependant, plusieurs enfants bas-laurentiens ne bougent pas suffisamment. En effet, 48 % sont peu, très peu ou pas du tout actifs. C'est ce qu'illustre la figure ci-dessous.

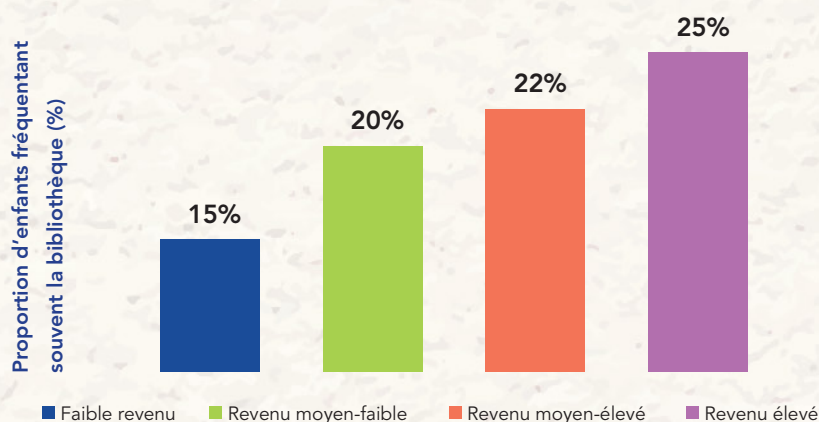


Quelle proportion d'enfants de la maternelle est initiée à la lecture dans leur première année de vie?

- 67 % des enfants de la maternelle avaient moins de 12 mois lorsqu'un adulte a commencé à leur faire la lecture.
- Les enfants qui viennent de familles plus favorisées sur le plan de la scolarité et du revenu se démarquent des autres par une plus grande proportion d'enfants qui se sont fait faire la lecture avant 12 mois.
- 41 % des enfants de maternelle au Bas-Saint-Laurent avaient feuilleté des livres ou essayé de lire par leur propre initiative durant l'année précédant l'entrée à maternelle.
- Environ 18 % des enfants fréquentent souvent une bibliothèque, ce qui est comparable à ce qu'on observe au Québec. À l'échelle du Québec, la fréquentation d'une bibliothèque varie selon le revenu familial comme l'illustre la figure ci-dessous.



Figure 2. Répartition des enfants de la maternelle fréquentant souvent une bibliothèque selon le niveau de revenu de sa famille, Bas-Saint-Laurent, 2022.



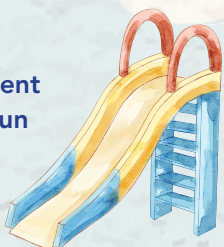
Source : Institut de la statistique du Québec, 2023a.

Quels services de loisirs sont utilisés par les familles d'enfants à la maternelle?

- Environ les **2/3** des enfants fréquentent souvent des parcs, alors qu'environ le **1/3** des enfants utilisent souvent des arénas ou des terrains de sport et des piscines, des pataugeoires ou des jeux d'eau.
- Comme pour l'usage de la bibliothèque, on constate une variation selon le revenu pour ce qui est de la fréquentation des terrains de sport et des arénas.
- Toutefois, cela n'est pas observé pour les parcs et les piscines, pataugeoires et jeux d'eau, laissant présumer d'une équité dans l'accès à ces infrastructures.

61 %

fréquentent souvent un parc



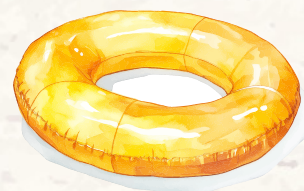
34 %

fréquentent souvent un aréna ou un terrain de sport



30 %

fréquentent souvent une piscine, une patinoire ou des jeux d'eau



Quels facteurs influencent le développement des enfants à la maternelle?

À l'échelle du Québec, il est possible de mettre en relation les données de l'EQDEM et de l'EQPPEM afin d'identifier quels facteurs sont liés à un plus grand risque d'être vulnérable dans les différents domaines de développement et dans au moins un domaine. Certains facteurs, notamment liés à la lecture ou au parcours préscolaire, peuvent agir comme facteur de protection. Le tableau ci-dessous illustre ces résultats.

▲ Les enfants présentant cette caractéristique sont significativement plus à risque d'être vulnérables dans le domaine de développement donné. ▼ Les enfants présentant cette caractéristique sont significativement moins à risque d'être vulnérables dans le domaine de développement donné.					
Être un garçon	▲	▲	▲	▲	▲
Être né en juillet, août, septembre	▲	▲	▲	▲	▲
Avoir au moins un trouble du développement ou un problème de santé détecté	▲	▲	▲	▲	▲
Avoir des parents peu scolarisés (aucun diplôme ou niveau secondaire)	▲	▲	▲	▲	▲
Vivre dans un ménage à faible revenu	▲		▲	▲	▲
Utiliser les écrans en moyenne 2h par jour ou plus	▲	▲		▲	▲
Avoir vécu plus de 2 déménagements dans les 5 dernières années	▲	▲		▲	▲
Vivre dans une famille recomposée ou monoparentale	▲	▲			▲
Avoir un entourage peu disponible au besoin	▲	▲			▲
Ne pas étudier dans sa langue maternelle			▲	▲	
Avoir fréquenté 3 milieux de garde ou plus	▲	▲			
Avoir moins de 12 mois lorsqu'un adulte a commencé à lui faire la lecture	▼	▼	▼	▼	▼
Avoir essayé de lire ou de feuilleter un livre par soi-même tous les jours avant l'entrée à la maternelle 5 ans	▼		▼	▼	
Avoir fréquenté un service de garde				▼	
Avoir fréquenté une classe de maternelle 4 ans			▼	▼	
Avoir participé au programme Passe-Partout	▼				

Vous voulez en savoir plus?

- Institut de la statistique du Québec (2023a). *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022 - Rapport statistique - Tome 1 : Portrait des caractéristiques, de l'environnement et du parcours préscolaire des enfants de maternelle 5 ans pour le Québec et ses régions*. [En ligne] <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/parcours-prescolaire-enfants-maternelle-2022-rapport-statistique-tome-1.pdf>
- Institut de la statistique du Québec (2023b). *Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2022 - Rapport statistique - Tome 2 : Mieux comprendre la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans : les facteurs associés*. [En ligne] <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/parcours-prescolaire-enfants-maternelle-2022-rapport-statistique-tome-2.pdf>
- Institut de la statistique du Québec (2023c). *Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022*. [En ligne] <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf>
- Société canadienne de pédiatrie (2025). *L'utilisation des écrans et les jeunes enfants*. [En ligne] <https://soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/behavior-and-development/screen-time-and-young-children>

