

4 DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

1 CONTEXTE

De nombreuses recherches ont montré que le niveau de développement des enfants à la maternelle est associé à l'adaptation sociale et à la réussite scolaire ultérieures.

Les habiletés développées durant la petite enfance permettent aux enfants de débiter leur parcours scolaire avec confiance et de profiter pleinement de ce que l'école peut leur offrir.

La plupart des enfants du Bas-Saint-Laurent et du Québec qui commencent l'école possèdent les acquis nécessaires pour profiter des apprentissages scolaires. Pour certains toutefois, l'entrée à l'école se fait plus difficilement.

L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE 2012 (EQDEM)

2

Objectif	Dresser un portrait du développement des enfants à la maternelle du Québec
Maître d'œuvre	Institut de la statistique du Québec (ISQ)
Population visée	Enfants de la maternelle 5 ans de l'ensemble du Québec
Questionnaire utilisé	Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)
Taux de réponse au Bas-Saint-Laurent	80 %
Répondantes au Bas-Saint-Laurent	102 enseignantes de maternelle ont répondu à l'IMDPE pour les enfants de leur classe (1 405 enfants)



Photo : Shutterstock

Dans 5 domaines de développement

- Santé physique et bien-être
- Compétences sociales
- Maturité affective
- Développement cognitif et langagier
- Habiletés de communication et connaissances générales

Enfants vulnérables dans un domaine

- Enfants dont le score fait partie des 10 % d'enfants québécois ayant les scores les plus faibles dans un domaine
- Enfants plus susceptibles que les autres d'éprouver des difficultés d'apprentissage et d'adaptation sociale

4 LES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT

Santé physique et bien-être

- Développement physique général
- Motricité fine et globale
- Alimentation et habillement
- Propreté
- Ponctualité
- État d'éveil

Compétences sociales

- Habiletés sociales
- Confiance en soi
- Sens des responsabilités
- Respect des pairs et des adultes
- Respect des règles et des routines
- Habitudes de travail et autonomie
- Curiosité

Maturité affective

- Comportement prosocial et entraide
- Crainte et anxiété
- Comportement agressif
- Hyperactivité et inattention
- Expression des émotions

Développement cognitif et langagier

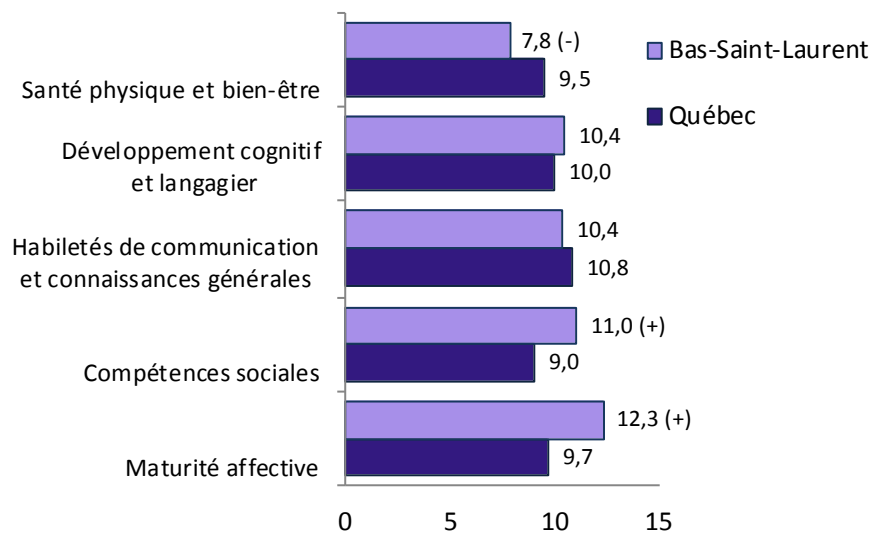
- Intérêt et habiletés en lecture
- Intérêt et habiletés en écriture
- Intérêt et habiletés en mathématiques
- Utilisation adéquate du langage

Habiletés de communication et connaissances générales

- Capacité à communiquer de façon à être compris
- Capacité à comprendre les autres
- Articulation claire
- Connaissances générales

- Le Bas-Saint-Laurent se distingue du reste du Québec avec une **proportion moins élevée** d'enfants de maternelle vulnérables dans le domaine de développement :
⇒ « **Santé physique et bien-être** » (8 % c. 10 %).
- Le Bas-Saint-Laurent se distingue également du reste du Québec dans deux autres domaines de développement, cette fois-ci avec une **proportion plus élevée** d'enfants de maternelle vulnérables :
⇒ « **Maturité affective** » (12 % c. 10 %);
⇒ « **Compétences sociales** » (11 % c. 9 %).

Proportion d'enfants vulnérables par domaine de développement, Bas-Saint-Laurent, Québec, 2012



(+)/(-) Proportion significativement supérieure (+) ou inférieure (-), au seuil de 0,05, entre la région et le reste du Québec.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, 2012.

- Au Bas-Saint-Laurent comme dans le reste du Québec, au moment de l'entrée à l'école, un enfant sur quatre (25 %) est vulnérable dans au moins un des cinq domaines de développement.
- Les garçons, les enfants plus jeunes et les enfants n'ayant pas fréquenté un service de garde (CPE, milieu familiaux, garderies privées) avant l'entrée à la maternelle, sont en proportion plus vulnérables que les autres enfants.
- Cette proportion n'est pas significativement différente pour les enfants ayant ou non fréquenté la maternelle 4 ans. Au Bas-Saint-Laurent, 45 % des enfants ont fréquenté la maternelle 4 ans.

Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un des cinq domaines de développement, Bas-Saint-Laurent et Québec, 2012

Caractéristiques	Bas-Saint-Laurent	Québec
Ensemble des enfants	25,2	25,6
Par sexe		
Garçons	32,1	32,6
Filles	18,4	18,5
Par âge		
Moins de 6 ans	29,7	29,4
6 ans et plus	20,9	21,8
Par fréquentation régulière d'un service de garde		
Oui	21,9	21,9
Non	34,2	36,3
Par fréquentation de la maternelle 4 ans dans une école publique		
Oui	26,3	25,8
Non	24,3	25,4

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, 2012.

- ◇ Un enfant de maternelle sur quatre est vulnérable dans au moins un des cinq domaines de développement étudiés dans l'EQDEM 2012.
- ◇ Les garçons de maternelle sont en proportion plus vulnérables que les filles.