

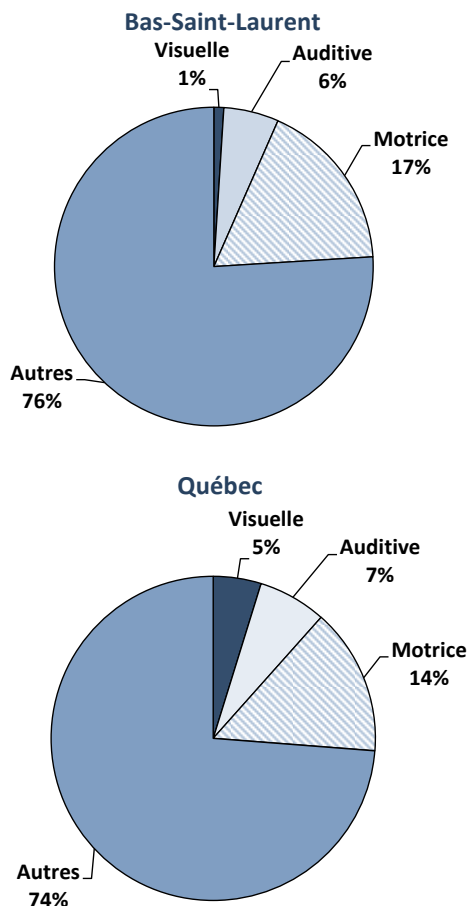
9 HANDICAP ET INCAPACITÉ

1 CONTEXTE

Les personnes ayant un handicap ou une incapacité sont généralement plus vulnérables aux problèmes de santé et certaines études démontrent que ces personnes ont souvent des comportements à risque plus fréquents (ex. : tabagisme, sédentarité, etc.) (OMS, 2015). Elles ont une plus grande probabilité de ne pas travailler, ce qui les place en situation économique désavantagée.

Les conséquences des handicaps dans la vie quotidienne sont importantes. D'abord, la qualité de vie ainsi que l'autonomie personnelle sont diminuées. Un sentiment d'exclusion peut être ressenti en regard de l'accessibilité aux occasions de participation sociale. La demande en services de santé est augmentée, notamment les services de soutien à domicile. Le handicap est aussi associé à une plus faible scolarisation et un risque plus élevé de dépression et de mortalité prématurée.

Graphiques 1-2
Répartition des enfants de 0-17 ans ayant une déficience physique, selon la nature de la déficience, période 2012-2014



Source : Régie des rentes du Québec (RRQ), période 2012-2014.

2 FAITS SAILLANTS

Les données qui suivent proviennent des statistiques de la Régie des Rentes du Québec (RRQ), comptabilisées à partir du nombre de familles recevant, en plus du paiement pour soutien aux enfants, un supplément pour enfants handicapés (SEH) de moins de 18 ans.

Handicap

Les handicaps se divisent en deux grandes catégories chez les enfants :

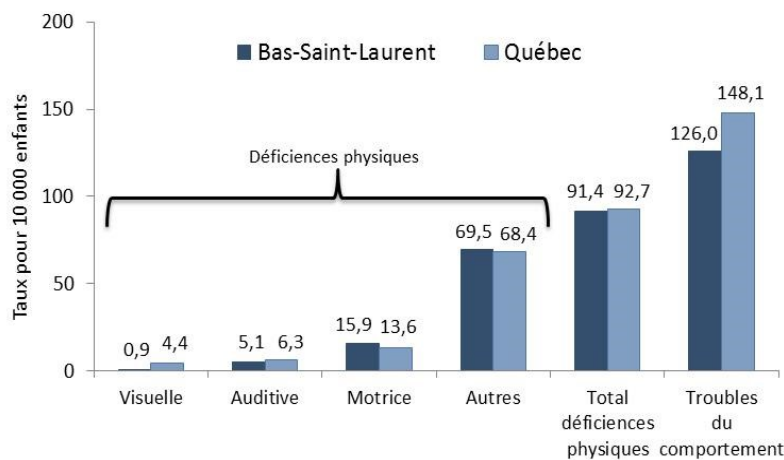
- 42 % ont des déficiences physiques (visuelles, auditives, motrices et autres);
- 58 % ont des troubles du comportement (donnée non présentées).

En moyenne, pour la période 2012-2014 :

- La répartition des différentes déficiences physiques chez les jeunes de 0-17 ans de la région est assez similaire à la répartition pour la province (graphiques 1 et 2);
- Par contre, la prévalence des troubles du comportement est un peu moins élevée dans la région comparativement au Québec (graphique 3).

Handicap : déficience ou trouble du développement qui limite l'enfant de façon importante dans ses activités de la vie quotidienne et dont la durée prévisible est d'au moins un an. Cet indicateur mesure les déficiences et handicaps d'un niveau de gravité élevée. Par **trouble du comportement**, on entend un retard psychomoteur, un retard mental et des déficiences cognitives, un trouble envahissant du développement, un trouble du langage, un trouble du comportement ou d'autres troubles psychoaffectifs (RRQ, 2016).

Graphique 3
Prévalence des différents types de handicap, chez les enfants de 0-17 ans, Bas-Saint-Laurent et Québec, période 2012-2014



Source : RRQ, période 2012-2014.

2 FAITS SAILLANTS (SUITE)

Incapacité : limitations d'activités ou restrictions à la participation qui découlent d'un état, d'une condition ou d'un problème de santé physique ou mentale de longue durée (Statistique Canada, EPLA 2006). Cet indicateur mesure la limitation d'activités permanente ou non.

Une portion de l'Enquête sur la participation et la limitation d'activités (EPLA 2006, Statistique Canada) concernait les jeunes de moins de 15 ans (données provinciales seulement).

Incapacité (données non présentées)

L'EPLA rapporte qu'au Québec :

- Le taux d'incapacité est de 3 % chez les jeunes de moins de 15 ans.
- Selon les parents, près de la moitié des problèmes de santé causant une incapacité chez les enfants de moins de 15 ans sont des troubles mentaux (46 %; incluant ici la déficience intellectuelle ainsi que les troubles du développement et du comportement comme le syndrome de Down, l'autisme ou des troubles mentaux causés par un manque d'oxygène à la naissance).
- Les enfants présentent une incapacité qui existait soit :
 - ◇ depuis la naissance ou d'origine congénitale (56 %);
 - ◇ due aux naissances prématurées (7 %) ou suite à une maladie (7 %);
 - ◇ cependant pour 30 % des cas, l'incapacité est d'autre origine ou d'origine inconnue (30 %).
- Près de la moitié des enfants ayant une incapacité en ont une grave ou très grave.
- Les enfants avec incapacités sont plus susceptibles de vivre dans un ménage ayant des revenus moins élevés.
- Le tiers des enfants ayant une incapacité fréquentent un service de garde.
- La moitié des enfants avec incapacité ont accumulé un certain retard dans leur parcours scolaire.

Chez les enfants de moins de 5 ans, les retards de développement et les problèmes de santé chroniques sont les principaux types d'incapacité (1 % chacun). Chez les enfants d'âge scolaire (5-14 ans), les troubles d'apprentissage (2 %), tels que la difficulté à apprendre en raison d'un état (diagnostiqué ou non par un professionnel) comme des problèmes d'attention, l'hyperactivité ou la dyslexie, sont les incapacités les plus fréquentes avec les problèmes de santé chroniques (2,5 %) (ex. : l'asthme ou les allergies graves, une maladie cardiaque, une maladie rénale, etc.).

3 CONSTATS

- ◆ Le taux d'enfants handicapés augmente légèrement d'année en année.
- ◆ Le trouble du comportement est le handicap comptant la plus grande proportion d'enfants.
- ◆ Dans la région, la proportion d'enfants avec déficience physique motrice est un peu plus élevée qu'au Québec.
- ◆ Au Québec, 3 % des jeunes de moins de 15 ans vivent avec une ou des incapacités.
- ◆ Les jeunes provenant de familles dont le revenu est plus bas présentent des taux d'incapacité plus élevés.

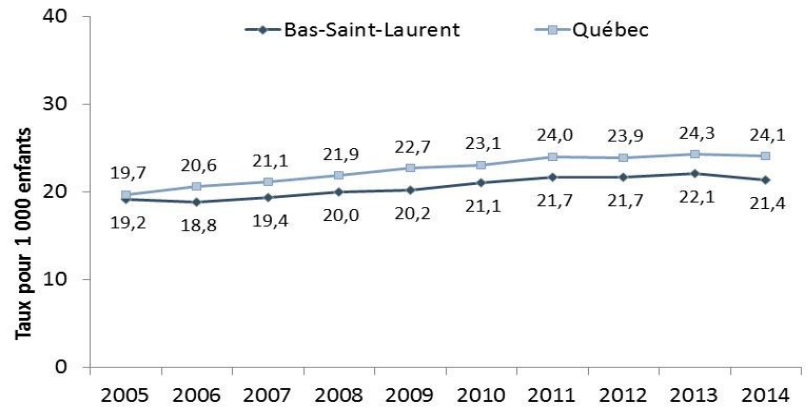
Évolution de la situation depuis les années 2000

En 1998, le taux d'enfants handicapés était de 14 pour 1 000 jeunes dans la région, comme au Québec (RRQ), ce qui nous confirme la légère mais constante augmentation de ce taux d'année en année, tant au Québec qu'au Bas-Saint-Laurent (graphique 4).

En 2014, le taux d'enfants handicapés chez les 0-17 ans étaient de :

- Vingt et un pour 1 000 enfants au Bas-Saint-Laurent, cela représente environ 700 jeunes.
- Au Québec, il était de 24 pour 1 000 enfants, ce qui équivaut à 35 000 enfants.

Graphique 4
Taux¹ d'enfants handicapés de 0-17 ans, Bas-Saint-Laurent et Québec, 2005 à 2014



¹ Le dénominateur correspond au nombre d'enfants bénéficiant du paiement de soutien aux enfants de la RRQ.

Source : Statistiques, RRQ, 2005 à 2014.



Crédit photo : Shutterstock