

Accompagner et soutenir l'enfant dans le jeu libre

Lui offrir suffisamment de temps et d'espace pour qu'il imagine son jeu, l'expérimente et s'y investisse

Prévoir dans l'organisation de la journée, plusieurs heures de jeu libre afin que l'enfant puisse apprivoiser l'environnement qui l'entoure et avoir le temps de s'investir à 100 % dans son jeu. Offrir à l'enfant un climat et de grands espaces où il se sent en confiance et en sécurité de vivre des expériences de jeux variées. Laissez-le s'émerveiller par ce qui l'entoure. Offrez-lui de multiples occasions d'être à l'extérieur ou d'explorer un environnement naturel à proximité, et ce, beau temps, mauvais temps. En nature, plus l'enfant retourne au même endroit, plus le jeu s'y développe. Émettez des règles claires et cohérentes en lien avec le jeu libre et pertinent à l'âge de l'enfant, par exemple: « Je te vois, tu me vois ». « Rien dans la bouche, demande si tu touches », etc.



Lui fournir du matériel de jeu varié, polyvalent, attrayant, adapté, stimulant, sécuritaire et ponctué de défis

Prévoir le matériel qui répond aux besoins et aux intérêts de l'enfant afin de lui permettre de participer aux différents types de jeux. Offrez-lui du matériel polyvalent à usages multiples (ex. : boîtes de carton, brindilles, déguisements, rondelles de bois, rouleaux de papier de toilette, draps, caisses de lait, pneus, etc.) pour laisser davantage place à son imagination et stimuler ses cinq sens, autant à l'extérieur qu'à l'intérieur. Laissez-le créer lui-même son univers à partir de ces objets. À défaut d'avoir des éléments de la nature à proximité, des aires de jeux naturelles peuvent être créées par une variété de structures pour soutenir les mouvements tels que grimper, se balancer, tourner, basculer, sauter ou jouer à faire semblant.



L'observer et l'écouter dans son jeu avec l'intention de le soutenir dans ses apprentissages et son plaisir



Observer l'enfant en période de jeu libre est l'occasion de voir ce qu'il connaît, ce qu'il sait faire, mais aussi ce qui l'intéresse et ce qu'il cherche à comprendre ou à réaliser. C'est le jeu de l'enfant qui doit guider l'adulte et non le contraire. Capter le moment où l'enfant a besoin du soutien de l'adulte pour que le jeu se poursuive. Relancer le jeu lorsque celui-ci s'essouffle en donnant des pistes possibles ou en posant des questions ouvertes. Inviter l'enfant à s'ouvrir à de nouvelles propositions qui lui permettront de développer ses habiletés, d'acquérir de nouvelles connaissances et de maintenir son engagement dans son jeu. Se montrer intéressé par le jeu de l'enfant est le meilleur moyen de soutenir son plaisir de jouer.

Accompagner et soutenir l'enfant dans le jeu libre

L'accompagner dans la prise de risque

Dans le but de déterminer ce qui est acceptable ou non dans le milieu et être cohérents à travers les différents groupes d'enfants, les adultes doivent se questionner eux-mêmes sur leurs croyances et leurs peurs face au jeu risqué. Permettez la prise de risque raisonnable selon le niveau de développement de chaque enfant, ses habiletés, son courage et ses peurs, tout en étant conscients des dangers possibles. Rester près d'un enfant qui s'engage dans une nouvelle expérience audacieuse de jeu. Au lieu de dire « Fais attention », miser sur des phrases comme celles-ci : es-tu en équilibre sur la roche? Es-tu prêt à monter sur la prochaine branche? Comment vas-tu monter jusque-là? Tu peux prendre tes mains pour t'aider. Seras-tu capable de redescendre seul? Pense à toujours utiliser trois points d'appui, etc.



Rappeler aux parents comment le jeu libre favorise le développement de leur enfant.

Rappelez aux parents que « L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue! » (Jean Epstein). Souligner les forces que leur enfant a pu démontrer en jouant librement. Informer les parents que lorsqu'un enfant est seul et qu'il s'ennuie, c'est l'occasion pour lui d'être à l'écoute de son monde intérieur, de ses envies et de ses goûts. Ne rien avoir à faire lui permet donc de développer son monde imaginaire et sa créativité pour s'amuser en plus de lui apprendre à être bien avec lui-même.

